

中共泰山学院委员会

党史学习教育领导小组办公室（通知）

〔2021〕8号

关于进一步加强师生党史学习教育的通知

各二级党组织：

党史学习教育启动以来，我校各级党组织认真贯彻落实中央决策部署和省委工作要求，高标准高质量推进全校师生党史学习教育，取得了阶段性成效。为进一步引导广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党的百年伟大奋斗历程中汲取前进的智慧和力量，自觉听党话跟党走，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠诚实践者，做到知史爱党、知史爱国。根据《中共山东省委教育工委关于进一步加强全省高校教师党史学习教育的通知》（鲁教工委函〔2021〕41号）、《中共山东省委教育工委关于进一步加强高校学生党史学习教育的通知》（鲁教工委函〔2021〕42号）等文件要求，现就进一步加强全校师生党史学习教育有关工作通知如下：

一、深悟党史学习教育精神，强化思想引领

各二级党组织要完善党史学习教育机制，制定科学合理

的党史学习教育方案，积极引领广大师生在系统学习党的历史选择、百年经验、精神谱系、历史成就、伟大贡献基础上，提高政治站位，增强学习贯彻党的创新理论的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

引导教师坚持对标对题学。将跟进式、专题式学习习近平总书记致厦门大学建校100周年贺信精神、在清华大学考察时重要讲话精神、给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信精神，与党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神结合起来。结合新修订的《教育法》有关通知要求，与学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、贯彻落实习近平法治思想相结合，使党的教育方针成为广大教师自觉运用的日常规范。

引导教师坚持对需对位学。引导广大教师从党的百年历程中深刻认识教育事业的巨大成就，汲取教育报国的精神力量，带动广大教师深刻领会社会主义大学办学规律、教书育人规律、学生成长规律，增强育人本领，提高育人质量，将党史学习教育成效转化为教师的“政治含量”“思想道德含量”，促进“需求侧”大学生思想政治教育质量的提高。

引导学生系统深入学。通过学生党支部“三会一课”、专题党课、全覆盖党史学习培训等方式，教育引导学生全面回顾党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量。引导学生认识到百年党史是马克思主义中国化、时代化、大众化的非凡历程，用马克思主义中国化的最新成果武装学生、教育学生。

引导学生联系实际学。以“切实学好党史、忠实悟透思想、务实实践环节”为目标，将党史学习教育与庆祝建党一百周年行动统筹谋划、一体推动。深入开展学生党员述学、述职、述廉，组织学生党员向党组织述学习进展、学习心得、学习成效，述履行党员义务、发挥先锋模范作用、承诺践诺情况，述遵守党纪党规、弘扬优良学风情况。引导学生深入开展好“我为师生办实事”实践活动，用实践成果检验学生党史理论学习成效。

二、细化党史学习教育内容，丰富学习资源

各二级党组织要充分发动党员教师，扎实开展“我为师生办实事”活动，激励广大教师潜心治学、教书育人。学生党史学习教育要注重把握力度、找对方法、抓住点位、创新形式，让党史学习教育真正浸润人心。

推动重点工作。注重把教师党史学习教育与贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、迎接中国共产党成立100周年行动、贯彻落实“七一”重要讲话精神等同部署同落实，在“三全育人”综合改革、“一站式”学生社区综合管理模式改革、思政课改革创新和课程思政建设等重点工作中，推动各项任务落实落细、提质增效。

促进教师成长。将学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述，以及《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件，作为教师群体开展党史学习教育的重要内容。关注掌握教师的思想状况，倾听教师意见建议，积极搭建教师成长发展平台，

解决好教师特别是青年教师在教学科研和自身发展中遇到的问题，支持和引导广大教师成长为时代需要的“大先生”。

建强课堂阵地。把加强党史教育有机融入到思政课教学与相关专业课程教育教学一线实践中，高质量开设党史课程。积极开设“四史”类思政课选修课，组织学生积极参加“同上‘四史’思政大课”。充分发挥我校教育资源优势，积极组建党史学习教育专家资源库、课程资源库、阅读资源库，组织相关学科教师面向全校开设党史学习教育专题课程、讲座。

丰富第二课堂。用好用活博物馆，充分利用山东丰富的红色文化资源，打造“移动思政课堂”，形成沉浸式的党史学习教育效果。发挥“典礼育人”功能，将党史学习教育与开学教育、毕业离校教育相融合。组织学生积极参与“小我融入大我、青春献给祖国”社会实践，围绕促进乡村振兴、支持革命老区振兴、助力疫情防控等专题，持续激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

三、创新党史学习教育形式，增强学习实效

各二级党组织要充分结合教师的年龄层次、知识结构、专业背景和发展阶段等实际，把握重点，分类施策，努力提升党史学习教育的针对性和实效性。鼓励学生积极参与高校“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，组织学生开展党史知识竞赛、文艺展演、读书演讲、英模人物进校园等形式多样的主题活动。

聚焦重点人群。构建分层分类的党史学习教育和培训体

系，根据不同教师群体的特点，分批分类分时段开展党史学习教育。发挥党史学科专业教师、党员领导干部和思想政治理论课教师等在理论学习、专题培训、党史研究方面的示范引领作用。重点加强对青年教师、海外归国教师、高层次人才等群体的党史教育，厚植爱国情怀。

创新形式载体。组织广大教师积极参与各类主题教育实践活动，激发广大教师的学习热情，营造沉浸式、全方位的学习氛围。深挖党史、院史、学科发展史中具有教育特色的宝贵精神，宣传学习身边可学可做的优秀教师典型，鼓励创作展现教师时代风貌的高水平文艺作品，以喜闻乐见的方式引领广大教师从“被感动”到“见行动”，由“学进去”到“做出来”。

讲好党史故事。组建学生党史学习教育专题宣讲团、党史故事讲述团队等，引导学生在读懂党史、理解党史、讲好党史过程中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。艺术学院可组织音乐学科的学生积极参与“音乐党史”活动，深入学校、社区、工厂传唱百年党史中的代表性音乐作品。

用好网络载体。灵活使用网媒网端开设网络课程、讲座直播，制作一批富有思想性艺术性和感染力传播力的融媒体作品，及时将特色做法、进展成效以文、图、影、音等形式利用微博、微信、短视频网站等新媒体平台广泛传播，营造比学赶超的良好氛围，形成网上网下联动发力的工作格局。

四、加强党史学习教育督导，压实工作责任

各二级党组织要强化政治责任、主体责任，管好意识形态阵地，强化风险防控，健全完善“党组织领导、专业指导、实施有力”的常态化工作机制，确保党史“学得对”“学得准”。各二级党史学习教育领导小组第一责任人要履行好职责。

把准政治方向。各二级党组织书记、党支部书记要加强培训，突出党员领导干部示范带头，自觉传承党的精神谱系。强化政治把关和政治引领功能，增强各级党组织的凝聚力和向心力。明确学生参加党史学习教育的任务和要求，研制学习教育实施“说明书”，详细解读基层党支部开展党史学习教育的内容、步骤、方法、形式。发挥好对广大师生党员的教育、管理、监督和服务作用。

强化内容把关。充分发挥我校党史教育学习督查督导组的作用和各二级学院党史学习教育领导机构的督导把关作用，防范敏感点、风险点和爆雷点，有效防范“低级红”“高级黑”，严把学习教育内容关、意识形态关，以两个历史决议为基本依据，教育引导广大师生正确把握党史上的重大事件、重要会议、重要人物，严防历史虚无主义。

健全工作机制。对标党的教育方针要求及时开展自查自纠，把牢政治方向、清理制度规范、校正误区偏差，对与党的教育方针不一致的要坚决立行立改。围绕青年学生的思想困惑、现实困难，加强教育引导，压实党委工作部门和二级党组织责任，完善意识形态安全机制、舆情风险应对机制、舆论引导机制，及时处置突发事件、妥善应对负面舆情、有

力压制噪音杂音，保障党史学习教育平稳有序进行。

党史学习教育领导小组办公室

2021年6月30日